



中華基督教會何福堂小學



2024 - 2025 年度

下學期



二年級 數學科

自學冊



姓名：呂諾熙

班別：2A (15)

日期：10-2-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 用中國數字寫出「923」。

答案：九百二十三

2.

751	,		,	749
(最大)				(最小)

上面三個三位數由大至小排列。空格裏的數是甚麼？

答案：750

3.

2	1	5
---	---	---

用上面三張數卡排出一個最小的三位偶數。

答案：152

(二) 課堂學習

I. 動動手

1.

0	2	5	8
---	---	---	---

用上面的數卡組成一個最小的四位奇數是 2085。

2. 表姊每月的學費是1000元，她由二月至九月共交學費多少元？

- A. 9000 元
☒ B. 8000 元
 ○ C. 7000 元
 ○ D. 6000 元

II. 單元重點

1. 奇數的個位數字是 1、3、5、7 或 9。

2. 偶數的個位數字是 2、4、6、8 或 0。

3. 順數和倒數：

1299、1300、1301、1302、1303 是順數。

5001、5000、4999、4998、4997 是倒數。

4. 每250個一數：250 → 500 → 750 → 1000 → 1250 → 1500。

(三) 課後延伸

I. 鞏固題

1. 根據回答以下各題

(a) 算柱所表示的數是 9241，

讀作 九千二百四十一。

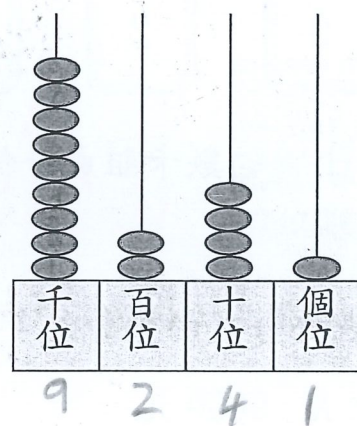
(b) 在這個數中，

「9」在千位，表示 9000；

「2」在百位，表示 200；

「4」在十位，表示 40；

「1」在個位，表示 1。



2. 依指示把所有答案圈起來。

(a) 比 2000 大的數

(543 / 4007 / 1940 / 298 / 3620)

(b) 比 7000 小的奇數

(4166 / 8625 / 3039 / 771 / 7004)

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

四位數

在這個數中，

「4」在千位表示 4000；

「3」在百位表示 300；

「2」在十位表示 20；

「1」在個位表示 1；

$4321 = 4000 + 300 + 20 + 1$

4321 讀作 四千三百二十一

自學能力：



(請圈出)



日期：12-2-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。



香港的貨幣

1.



以上硬幣的總值是 7 元 2 角。

2. 1



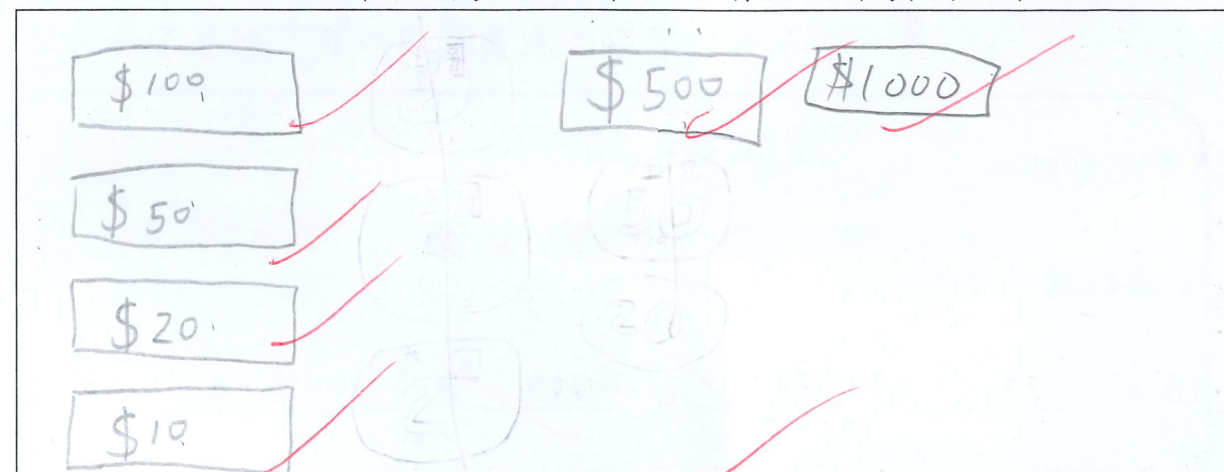
個可換得



5 個。

3. 資料搜集：

香港主要流通的紙幣共有多少種幣值？請把搜集資料貼在方格內。

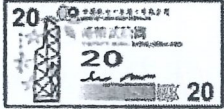


香港主要流通的紙幣共有 6 種幣值。

(二) 課堂學習

I. 動動手

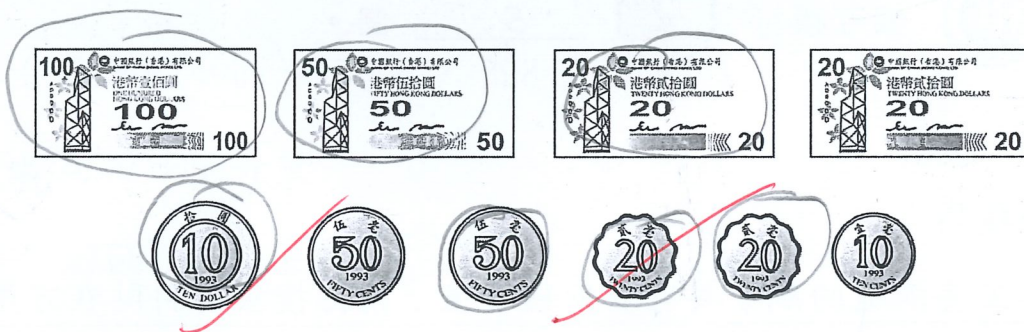
1. 3 張  可換得  15 張。

2. 5 張  可換得  2 張。

3.  \$ 180.90

(a) 一條領帶的售價是 180 元 9 角。

(b) 購買一條領帶，應付款多少？圈出所需的款項。



II. 單元重點

1. 香港流通的紙幣：

10 元、20 元、50 元、100 元 500 元及 1000 元。

(三) 課後延伸

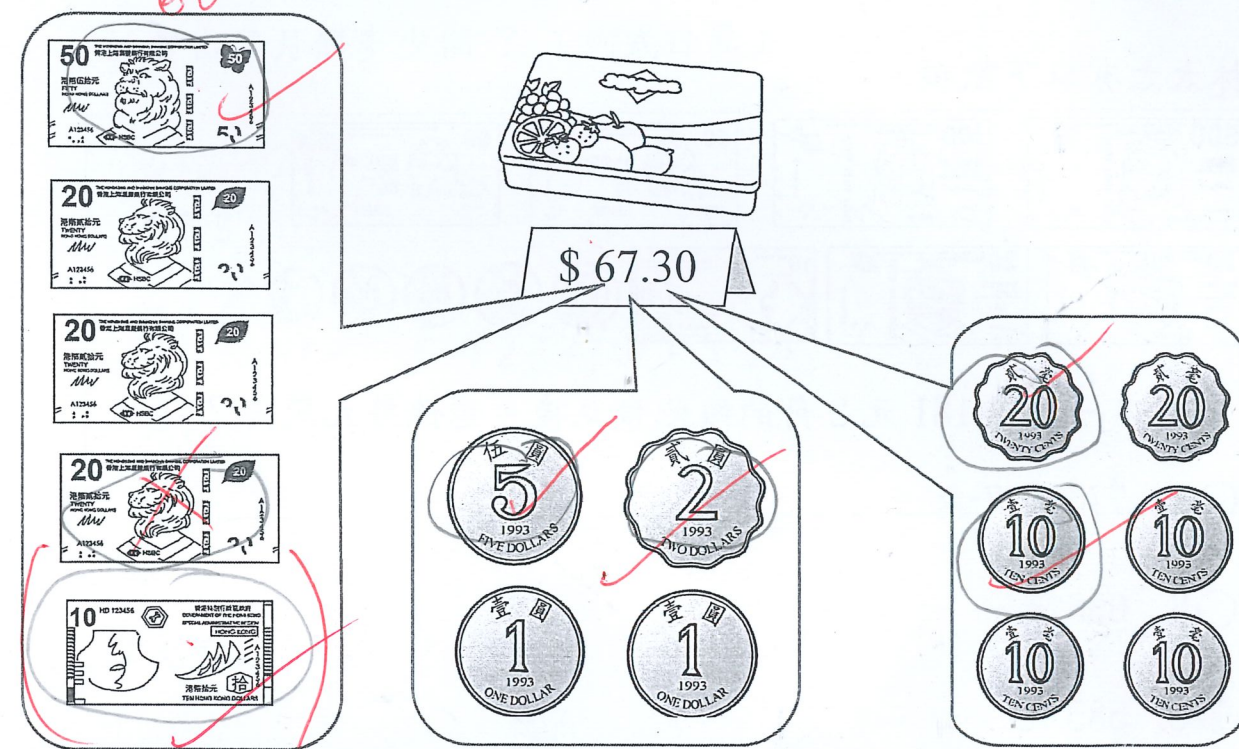
I. 鞏固題

1. 一本故事書的售價是 41 元 2 角。

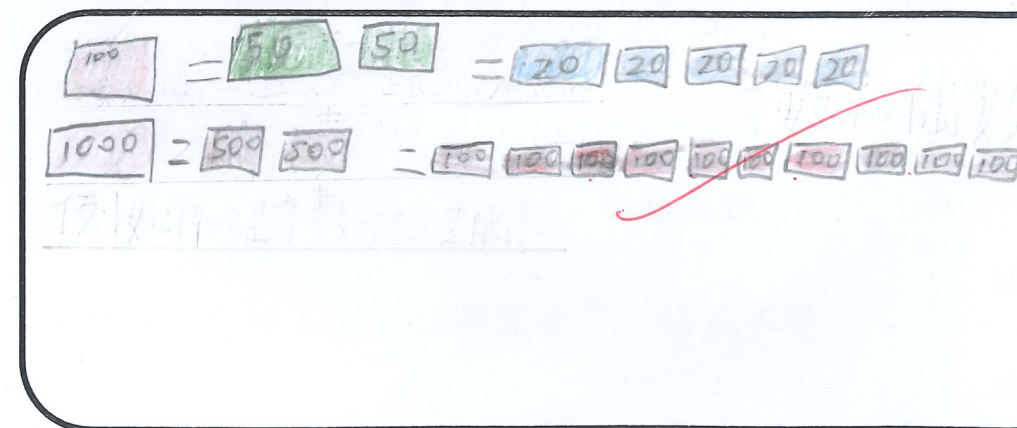
\$ 41.20

2. 購買以下各貨品需付款多少？把適當數量的貨幣圈起來。

(以最少數量的貨幣付款)



II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：



(請圈出)



2下A 單元三 加法和減法 自學活動記錄

日期: 26-2-2025

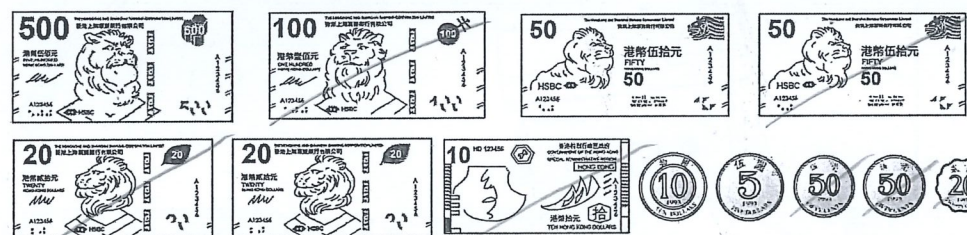
(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. $239 + 67 =$ 306

2. 林太太有以下款項。



她買了一瓶售 181 元 2 角的維他命丸後，還餘幾元幾角？

○A. 776 元 2 角

○B. 635 元

●C. 585 元

○D. 576 元

3. 一盒朱古力有 42 粒，一盒牛奶糖有 25 粒，朱古力和牛奶糖的數量相差多少粒？

●A. 17 粒

○B. 23 粒

○C. 27 粒

○D. 67 粒

加法和減法

(二) 課堂學習

I. 動動手

1. $345 + 76 - 208 =$ 213

2. $166 - 401 + 568 =$ 333

3. 韻欣義賣月餅。她原有月餅 450 個，賣剩了 217 個，

她賣出了月餅多少個？（列式計算）

$$450 - 217 = 233$$

她賣出了月餅 233 個。

II. 單元重點

1. 減法：

先減 個位 的數，然後減 十位 的數，最後減 百位 的數，注意退位。

2. 改變加減混合題中的運算次序，結果不變。

緊記連同數字前的「+」和「-」一起 調換 位置。

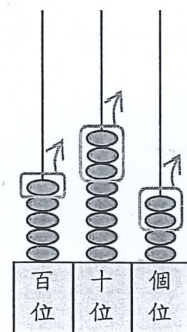
(三) 課後延伸

I. 鞏固題

計算以下各題。

$584 - 132 = 452$

② $795 - 68 = 727$



	7	9	5
-		6	8
	7	2	7

注意退位

	5	8	4
-	1	3	2
	4	5	2

先減個位的數，
再減十位的數，
最後減百位的
數。

$5 - 1$ $8 - 3$ $4 - 2$

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

個位的數不夠減，
從十位退1到個位作10。

自學能力：



(請圈出)



11/3

日期：27-3-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

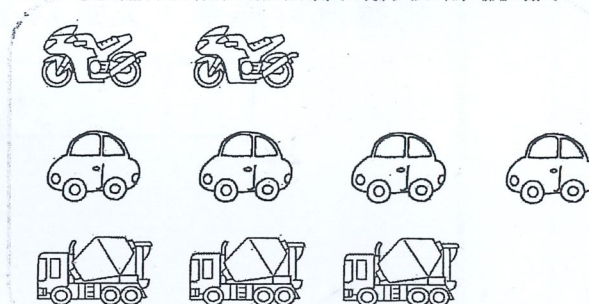
A 2/4



象形圖

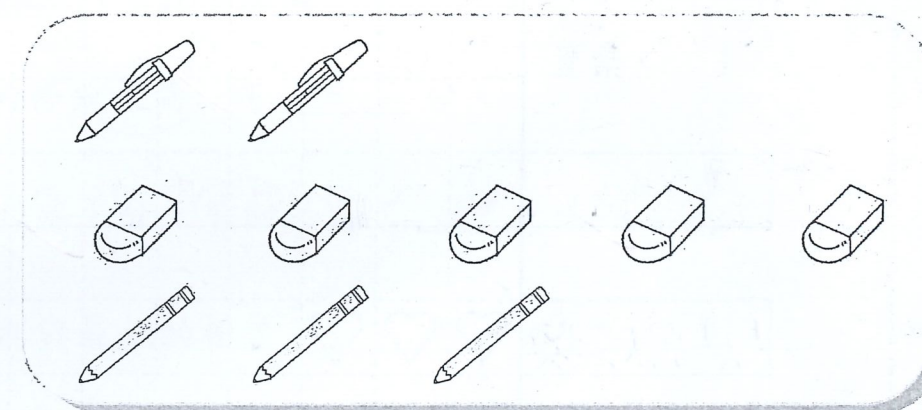
1. 看看右圖，以下哪項描述是正確的？

- ☐ A. 有3輛。
- ☒ B. 比 多。
- ☐ C. 比 少。
- ☐ D. 和 的數量相同。



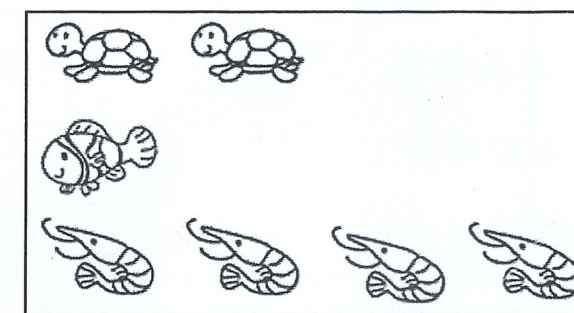
2. 看看右圖，共有筆多少枝？

- ☒ A. 5枝
- ☐ B. 7枝
- ☐ C. 8枝
- ☐ D. 10枝



3. 看看右圖，蝦比烏龜多幾隻？

- ☐ A. 1隻
- ☒ B. 2隻
- ☐ C. 3隻
- ☐ D. 4隻



3 28/3

(二) 課堂學習

I. 動動手

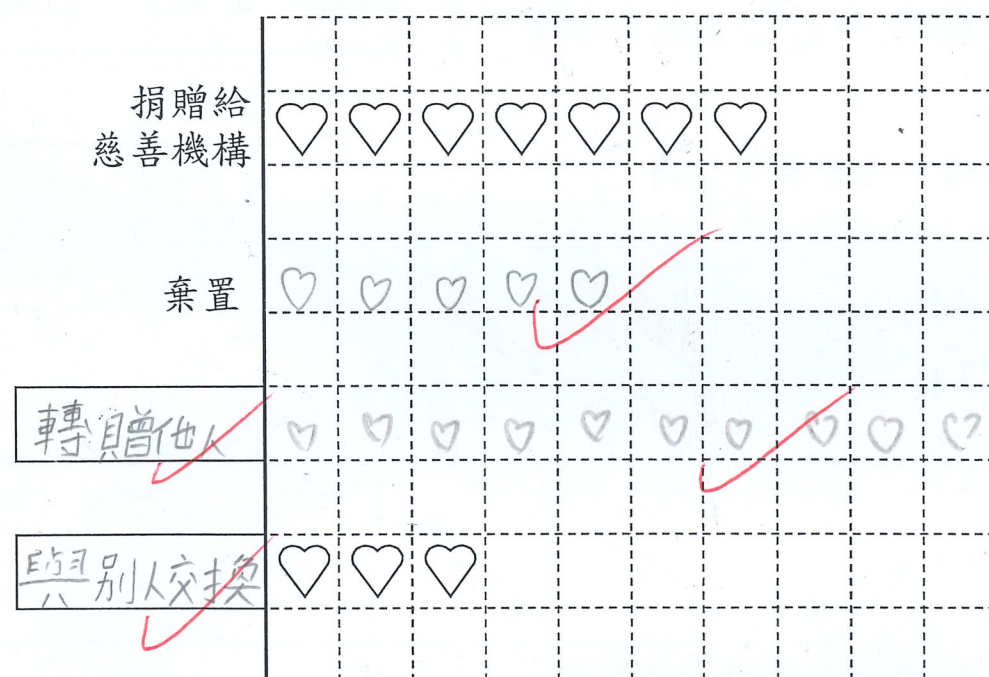
1. 老師統計了 2A 班同學處理舊玩具的方法，結果如下：

方法	捐贈給 慈善機構	棄置	轉贈 他人	與別人 交換
人數 (人)	7	5	10	3

根據統計結果，完成以下的象形圖，並加上標題。

2A 班同學處理舊玩具的方法
(標題)

每個  代表 1 個同學



II. 單元重點

1. 象形圖加上 標題。

2. 每個圖代表的 數量。

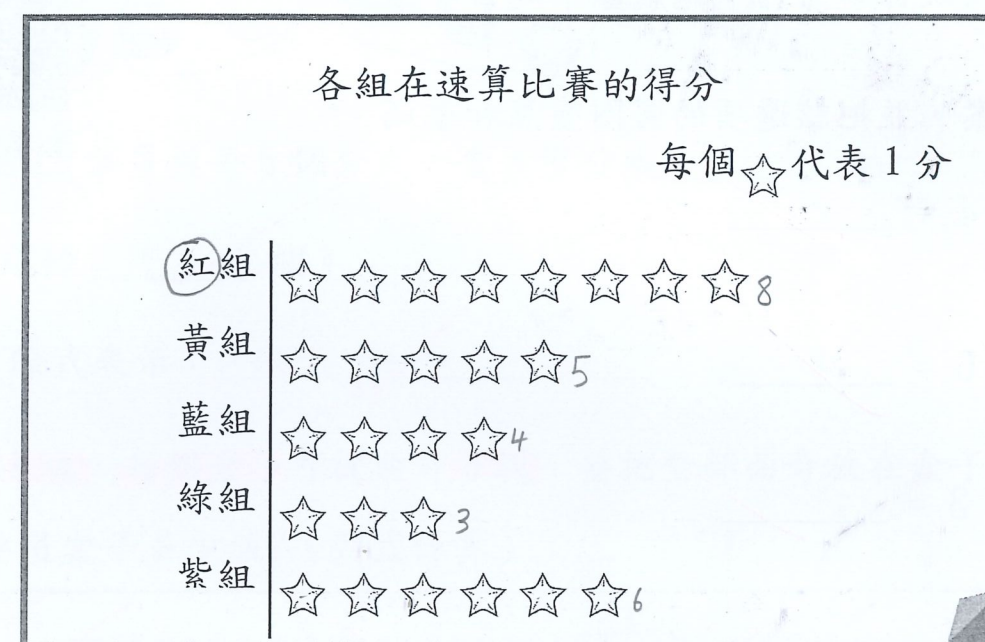
3. 統計的 項目。

(三) 課後延伸

1-4-2025

I. 鞏固題

二甲班老師把學生分成 5 組參加速算比賽。以下的象形圖顯示各組在速算比賽的得分。



閱讀上面的象形圖，回答以下各題。

1. 紅 組的得分最高，有 8 分。

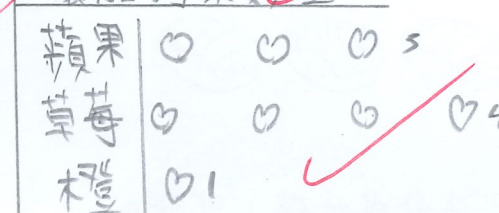
2. 每答對一道題目得 1 分，藍 組答對了 4 道題目。

3. 得分最高的組別與最低的相差 5 分。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

利用象形圖
做統計

家裏有的水果數量



自學能力：



(請圈出)

日期: 1-4-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。



基本除法

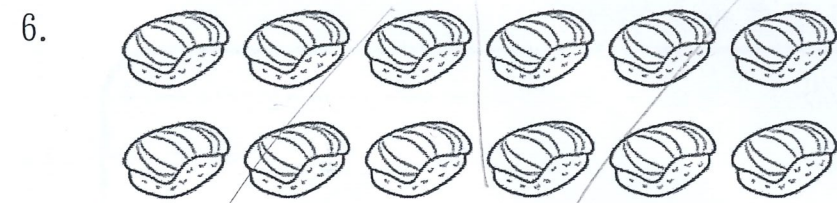
1. $7 \times 4 =$ 28

2. $5 \times 6 =$ 30

3. $9 \times 3 =$ 27

4. 一束花有 8 朵，4 束共有花 32 朵。

5. $24 \div 8 =$ 3



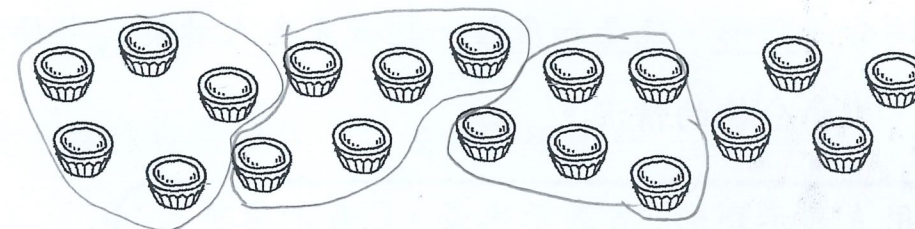
$$\frac{6}{6} = \frac{2}{1}$$

(a) 把 12 件壽司每 3 件分成一碟，可分成 4 碟。(b) 用除式表示：12 $\div$ 3 $=$ 4

(二) 課堂學習

I. 動動手

1.

(a) 把 19 個蛋撻每 5 個分成一盒，可分成 3 盒，還餘 4 個。(b) 用除式表示： $19 \div 5 = 3 \cdots 4$

2. 曲奇 31 塊，每個盒子可放曲奇 6 塊，要把全部曲奇放在盒子內，最少要用盒子多少個？(列式計算)

$$31 \div 6 = 5 \cdots 1$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 31} \\ \underline{30} \\ 1 \end{array}$$

最少要用 6 個。

II. 單元重點

乘和除的關係

1. $20 \div 5 = 4$

$4 \times \underline{5} = 20$

$20 \div \underline{4} = 5$

2. $42 \div 6 = 7$

$6 \times \underline{7} = 42$

$42 \div \underline{6} = 7$

3. $80 \div 8 = 10$

$\underline{8} \times 10 = 80$

$80 \div \underline{10} = 8$

4. $36 \div 9 = 4$

$4 \times \underline{9} = 36$

$36 \div \underline{4} = 9$

(三) 課後延伸

I. 鞏固題

1. 把 12 個布甸平均分給穎彤、逸豪和康華。把代表各人的英文字母順序填在□ 內，表示分物的情況。

用 A 表示穎彤，B 表示逸豪，C 表示康華。

A	B	C	A	B	C
A	B	C	A	B	C

(a) 每人分得 4 個布甸。

(b) 用除式表示分物的情況： $12 \div 3 = 4$

2. 店員把 19 件 西餅每 3 件 包裝成 一盒，可包裝成多少盒？還餘西餅多少件？

19 $\div$ 3 = 6 ... 1

可包裝成 6 盒，還餘西餅 1 件。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。書 P.45 / 補 P.38

$7 \div 2 = 3 \dots 1$

↑ ↑ ↑ ↑

被除數 除數 商 餘數

$2 \overline{) 7} \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$

自學能力：



(請圈出)

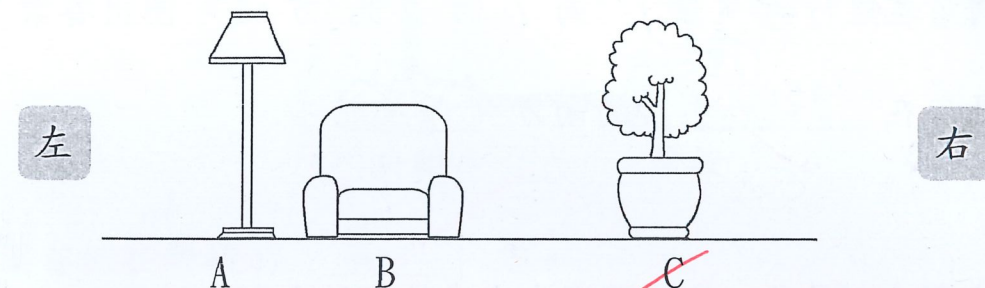
日期：6-5-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

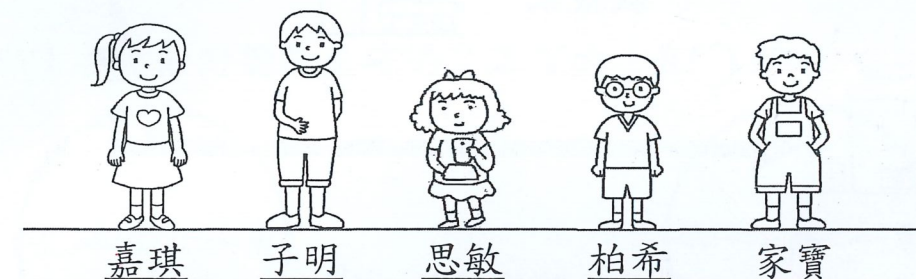
選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1.



看看上圖各物件的位置，(A / B / C) 在左面。(圈出答案)

2.



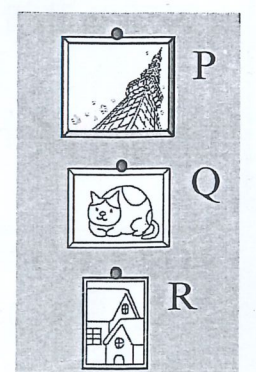
看看上圖，以下哪項是正確的？

- ☐ A. 嘉琪在子明和思敏之間。
- ☐ B. 子明和柏希之間有 2 個人。
- ☐ C. 家寶和子明都在思敏和嘉琪之間。
- ☒ D. 思敏在嘉琪和柏希之間。

2. 右圖中，牆上掛着三幅畫。

P 在 Q 的 (上面 / 下面)。

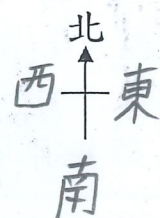
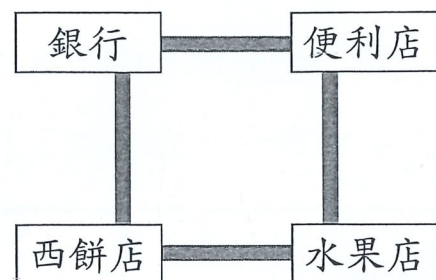
(圈出答案)



(二) 課堂學習

I. 動動手

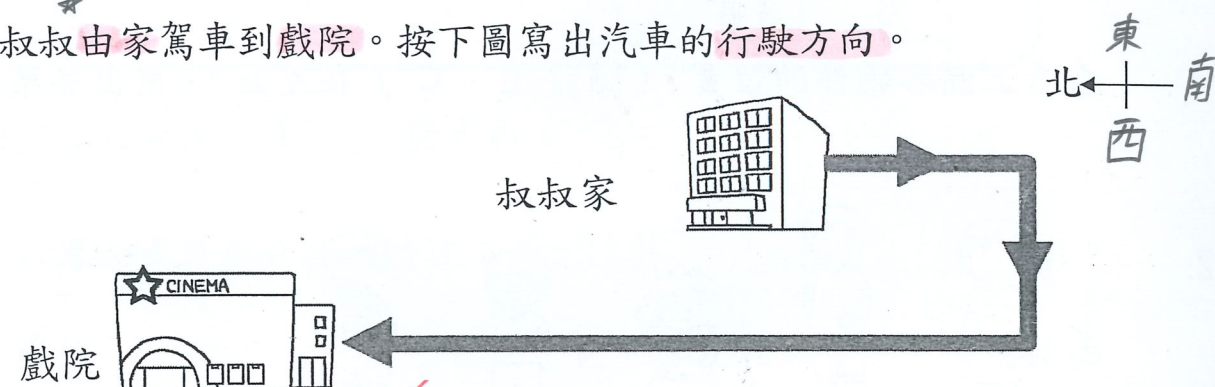
1.



(a) 便利店在銀行的 * 東 / 南 / 西 / 北方。(* 圈出答案)

(b) 水果店在 便利店 的南方。

2. 叔叔由家駕車到戲院。按下圖寫出汽車的行駛方向。



叔叔先向 南 方行駛，然後轉往 西 方，
最後轉向 北 方行駛便可到達。

II. 單元重點

1. 我們可以用指南針來測 方向。

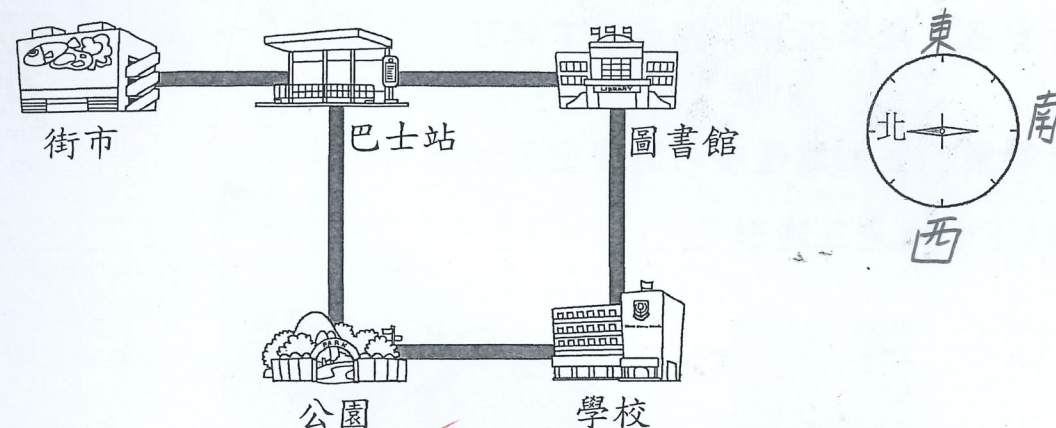
2. 指南針平放時，紅色指針總是指向 北方。

3. 四個主要方向：東、南、西、北。

(三) 課後延伸

I. 鞏固題

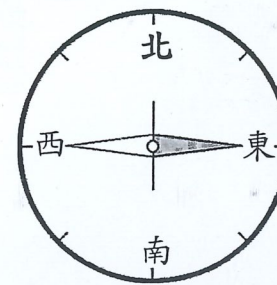
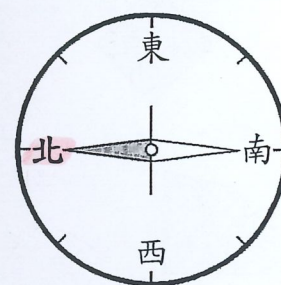
1. 以下是圖書館附近的平面圖。依下圖，把答案填在 _____ 上。



a) 圖書館在學校的 東 方。

b) 姐姐由街市前往公園，她先向 南 方走，到達巴士站後，
再向 西 方走，便可到達。

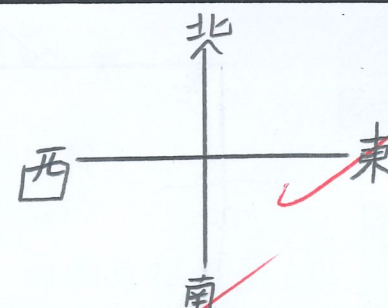
2. 以下各指南針調校正確嗎？正確的，在○內加✓；不正確的加✕。



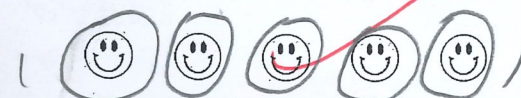
II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。書P.64/補P.54

四個主要的方向：

東、南、西、北
E S W N



自學能力：



(請圈出)

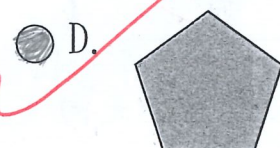
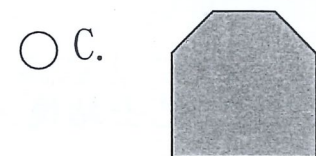
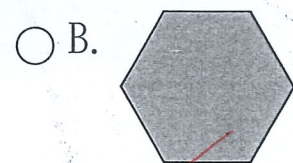
日期：13-5-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 以下哪個是五邊形？



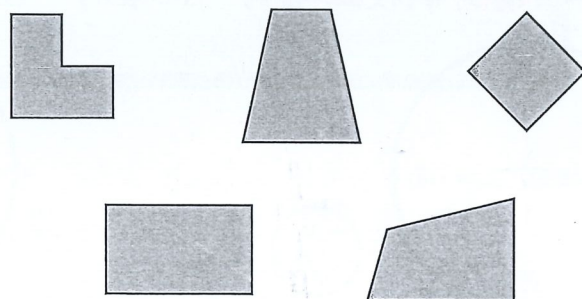
2. 右圖共有四邊形多少個？

☐ A. 2 個

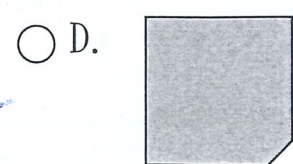
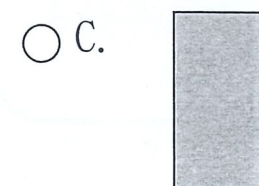
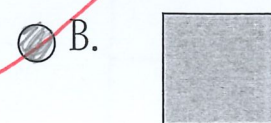
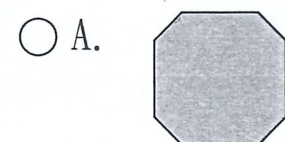
☐ B. 3 個

☒ C. 4 個

☐ D. 5 個



3. 以下哪個是正方形？

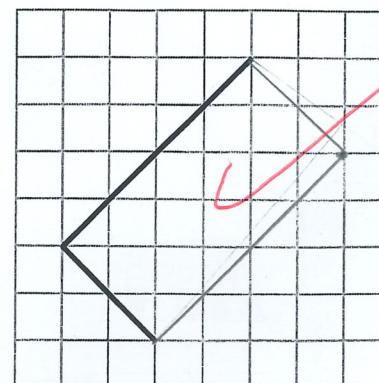


四邊形

(二) 課堂學習

I. 動動手

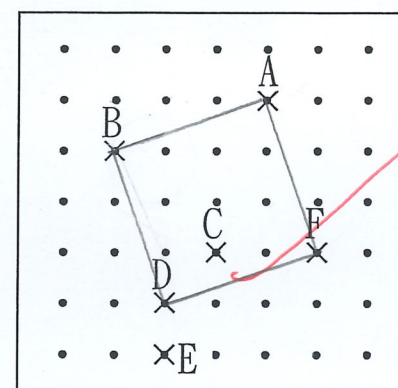
1. 在下圖中加上兩條線段，與原有的兩條線段組成一個長方形。



2. 浩信嘗試用橡皮圈在下圖的釘板上圍出一個正方形，他應

選用釘板上哪四點？把代表答案的英文字母寫在橫線上。

答案：A，B，D，F



II. 單元重點

1. 四邊形：有兩對對邊，有四對鄰邊。

2. 正方形：四邊長度相等，四個角都是直角。

3. 長方形：對邊長度相等，四個角都是直角。

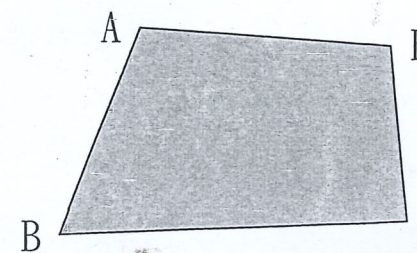


29/5

(三) 課後延伸

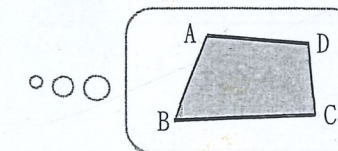
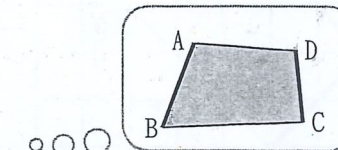
I. 鞏固題

依以下各四邊形，把答案圈起來。

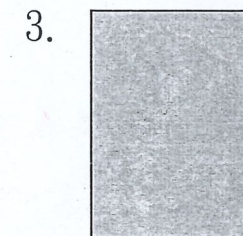


1. AB 的對邊是 (BC / DC)。

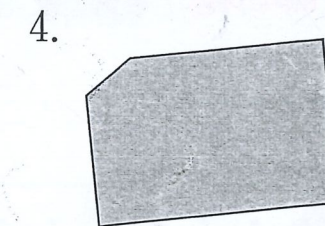
2. AD 的對邊是 (BC / DC)。



以下各題是不是長方形？是的，在 ○ 內加 ✓；不是的加 ×。



✓ 對邊長度相等
✓ 四個角都是直角

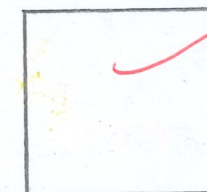


不是四邊形

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

書 P.92

正方形
四邊長度相等
四個角都是直角



自學能力：



(請圈出)